

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская
средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской
области

Принята на заседании
ШМО Протокол №1
от 30.08.2021

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____
Л. А. Путинцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Б.Колпаков
Приказ № 55-13
От 30.08.2021



Рабочая программа
по технологии
в соответствии с ФГОС
5 класс

2021– 2022 учебный год

Учитель: Волкова Л.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Примерная программа по предмету технология.

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения технологии в 5 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 68 часов.

УМК: учебник Технология. 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 3 книгах под редакцией В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Баласс,

Цели:-обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

Задачи: -формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
8. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Предметные:

В познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Раздел 1. Основы производства 8 часов			
1 четв .1.2.	06.09-06.09		Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)
3.4.	20.09.20.09		Что такое потребительские блага
5.6.	20-21.09		Производство потребительских благ.
7.8.	27-27.09		Общая характеристика производства. Тест по главе 1.
Раздел 3. Методы и средства творческой и проектной деятельности 6 часов.			
9-10	04-04.10		Сущность творчества и проектной деятельности
11-12	11-11.10		Этапы проектной деятельности
13-14	18-18.10.		Что такое творчество? 6 уровней творчества. Практическое задание.
Раздел 4. Материалы для производства материальных благ 8 часов			
15-16	25.-25.10		Виды материалов.
2 четв. 17-18	08-08.11.		Натуральные, искусственные, и синтетические материалы.
19-20	15.-15.11		Конструкционные материалы. Текстильные материалы.
21-22	22-22.10.		Проверочные задания.
23-24	Раздел 29-29.11.	5.	Пища и здоровое питание 6 часов. Кулинария. Основы рационального питания.
25-26	06-06.12.		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Витамины и их значение..
27-28	13. -13.12.		Проверочные задания.
Раздел 6 Технология обработки овощей (теория)			

			8 часов
29-30	20.-20.12.		Овощи в питании человека.
31-32	27.-27.12.		Технология механической кулинарной обработки овощей.(теория)
3четв. 33-34	10.-10.01.		.Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.(презентация)
35-36	17.-17.01.		Технология тепловой обработки овощей.(теория).Проверочные задания.
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов.			
37-38	24.-24.01.		Что такое энергия. Работа и энергия
39-40	31.-31.01.		Виды энергии.
41-42	07.-07.02.		Накопление механической энергии. Проверочные задания.
Раздел 9. Технологии растениеводства 8 часов			
43-44	14.-14.02.		Растения как объект технологии. Общая технология выращивания культурных растений.
45-46	21-21.02		Значение культурных растений в жизни человека.
47-48	28-28.02		Технологии использования дикорастущих растений П.р. Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.
49-50	07-07.03.		Исследования культурных растений или опыт с ними.
Раздел 10. Технологии животноводства 8 часов.			
51-52	14-14.03		Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей. Животные помощники человека.
53-54	28--28.03		Животные на службе безопасности жизни человека.
4четв. 55-56	04-04.04		Животные для спорта, охоты, цирка и науки.
57-58	11.-11.04.		С/х животные и животноводство. Проверочные задания.
			Раздел 11 Животный мир в техносфере 6 часов.
59-60	18.-18.04.		Животные и технологии в 21 веке.

61-62	25-25.04.		Животноводство и материальные потребности человека.
63-64	02.-02.05.		Проверочные задания.
			Раздел 12 Социальные технологии. 6часов.
65-67	16.- 16.05.16.05		Человек как объект технологии. Потребность людей.
68-70	23.- 23.05.23.05.		Содержание социальных технологий. Тест по разделу .Проверочные задания.