

муниципальное общеобразовательное учреждение - Сукроменская
средняя общеобразовательная школа Бежецкого района Тверской
области

Принята на заседании
ШМО Протокол №1 —
от 30.08.2021

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____
Л. А. Путинцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Б.Колпаков
Приказ № 55-13
От 30.08.2021



Рабочая программа
по географии 11 класс

в соответствии с ФГОС

Учитель: Кузнецова Н.Ю.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного в 2004 году, на ступени среднего общего образования. Уровень программы – базовый. Программа составлена на основе авторской программы Ю.Н. Гладкий «Современный мир» издательство «Просвещение» 2014 год. Для реализации программы используется учебник: Содержание учебного предмета "География. Современный мир 11 класс" Учебник: География.. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Рос.акад. образования, изд. - М.: Просвещение, 2016. На изучение программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения учебного предмета

«География. Современный мир» 11 класс.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета "География. Современный мир»

Тема 1. Регионы и страны (29 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй.

Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние

различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР —

единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Тема 2. Глобальные проблемы человечества (4 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Тема 3. Обобщающее повторение (1 ч)

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы на местности, экскурсии.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое и технология критического обучения; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра).

Тематическое планирование по географии

№ Содержание	Количество часов	
	Всего	Практическая работа
1. Тема 1. Регионы и страны	29	3
2. Тема 2. Глобальные проблемы человечества	4	2

3. Обобщающее повторение

1

Итого

34

5

Календарно -тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество часов	Тип урока	Вводимые понятия	Практическая часть	Домашнее задание	Дата
	Регионы и страны	25 часов					
1.	По каким частям лучше познавать мир	1	комбинированный	Региональная география, основные понятия регионального деления мира		П. 1с.4-8	03.09
2.	Центры экономической мощи вчера и сегодня	1	комбинированный	Национальное богатство, уровень экономического развития, уровень социального развития, центры экономической мощи		П.1с. 8-9	10.09
3-5.	Соединенные Штаты Америки	3	комбинированный	ЭГП страны, кукурузный пояс, молочный пояс, пшеничный пояс, крупные регионы США: Северо - Восток, Средний Запад, Юг, Запад	1.Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, пути их решения	П.2-4с. 10-13, 14-18,19-23	17.09. 24.09. 01.10.
6.	Канада	1	практикум	Природные условия и ресурсы, франко-канадцы, англо-канадцы,	2.Составление комплексной географической	П. 5с.24-29	08.10.21

				высокоразвитые регионы, регионы нового освоения, мало освоенные территории	характеристики Канады (оц)		
7-8	Латинская Америка	2	комбинированный	Креолы, метисы, самбо, экспортное хозяйство, панамериканское шоссе, трансамазонская магистраль		П.6-7с. 30-35,36-39	15.10 22.10
9.	Западная Европа.	1	комбинированный	Культурно-цивилизационная идея, тенденция постарения населения, портово-промышленные комплексы	3.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (оц)	П. 9с.40-45	
10.	Германия	1	комбинированный	Крупнейшее гос-во Западной Европы, центральное положение, федеративное устройство, постиндустриальная экономика		П. 9 с. 46-49	
11.	Великобритания	1	комбинированный	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, массовая иммиграция, постиндустриальная экономика, Южная и Центральная Англия, Шотландия, Уэльс,		П. 10 с.50-53	

				Северная Ирландия			
12.	Франция	1	комбинированный	Бретонцы, корсиканцы, каталонцы, фламандцы, мировой лидер по туризму, многоотраслевая экономика, северный регион, парижская агломерация	4. Характеристика отрасли промышленности мира (по плану) по выбору. (оц)	П. 11 с. 54-57	
13.	Италия	1	комбинированный	Уникальное ГП, агроклиматические и рекреационные ресурсы, моноэтническая страна		П. 12с. 58-61	
14.	Центрально-Восточная Европа	1	практикум	Страны Ц.- В. Европы.	5. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «Большой семерки» (оц)	П. 13 с. 62-65	
15-16.	Постсоветский регион	2	комбинированный	Зарубежная Азия. Мозаичность и контрактность природных условий, богатый природно – ресурсный потенциал, Регион, где живет более половины человечества, Родина мировых и широко распространенных		П. 14-15с. 66-71, с72-75	

				национальных религий Центральноазиатский регион. Великий шелковый путь, древняя узбекско-таджикская цивилизация			
17.	Зарубежная Азия	1	комбинированный	Природное своеобразие, богатый природно-ресурсный потенциал, Родина мировых и национальных религий, особенности экономики		П. 16 с. 76-79	
18.	Китайская Народная Республика	1	комбинированный	Богатый природно-ресурсный потенциал, первая страна в мире по численности населения, экономические реформы, вторая страна в мире по объему ВВП	6.Экономико-географическая характеристика одной из стран.	П. 17с.80-85	
19.	Япония	1	комбинированный	Островное гос-во, однонациональный состав населения, высокоразвитая страна, Тихоокеанский промышленный пояс	7.Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии (оц)	П. 18с.86-91	
20.	Юго-Восточная Азия	1	комбинированный	Природно-ресурсный потенциал, пестрый этнический состав населения, НИС		П. 19 с. 92-95	
21.	Южная Азия	1	комбинированный	Природно-ресурсный	8.Оценка	П. 20	

				потенциал, многонациональное население в зарубежной Азии, демографический бум, контрасты в развитии экономики стран Южной Азии	природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	с.96-99	
22.	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1	практикум	Исламский регион, многонациональное государство, крупнейшие в мире запасы нефти и газа	9. Сравнительная характеристика 2-х стран. (оц)	П. 21с. 100-104	
23.	Тропическая Африка и ЮАР	1	комбинированный	Особенности природы, пестрота населения, «Мировая деревня», особенности хозяйства, отсталый регион мира		П. 22 с.105-109	
24.	Австралия и Океания Составление картосхемы. Отражающей международные экономические связи Австралийского Союза (ОЦ)	1	практикум	Страна переселенческого капитализма, Микронезия, Полинезия, Меланезия, аборигены	Составление картосхемы. Отражающей международные экономические связи Австралийского Союза (ОЦ)	П. 23 с. 110-115	
25.	Обобщающее повторение по теме: «Страны и регионы»	1	обобщающий		тестирование	П. 24 с. 116-118	
	Россия в современном мире	2					
26.	Россия в системе	1	практикум	ГП России	Анализ и	конспект	

	международных финансово-экономических и политических отношений.				объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития		
27.	Современная Россия.	1	практикум	МГРТ, мировое хозяйство	.«Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции.»	конспект	
	Глобальные проблемы человечества	4					
28.	Глобальные проблемы: понятие и классификация	1	семинар	Глобальные проблемы, глобалистика, взаимосвязь глобальных проблем		П. 25 с. 120-123	
29-30.	Отсталость, голод, болезни. Энергетическая и сырьевая проблемы.	2	Изучение нового материала	Внешние и внутренние проблемы отсталости, голод, «скрытый голод», недоедание, неполноценное питание, проблема здоровья, альтернативные	Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни, географических	П. 26 с.124-127 П. 27 с. 128-131	

				источники энергии, энергосберегающие и материалосберегающие технологии, вторичное использование сырья	аспектов различных текущих событий и ситуаций		
31.	Экологическая проблема	1	практикум	Глобальный экологический кризис, уничтожение лесов, опустынивание, парниковый эффект, кислотные дожди, экологическая культура	Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы»	П. 28 с. 132-135	
32-34.	Учимся с «Полярной звездой» Итоговое обобщение знаний. Контрольная работа	3	обобщающий		Тестирование		

Перечень учебно-методического обеспечения

для обучающихся:

1. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 272 с.
2. Гладкий Ю.Н. География. Мой тренажер : 10-11 классы : базовый уровень : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". 2-е изд. - М. : Просвещение 2012. - 96 с.
3. Атлас по географии "Социальная и экономическая география" 10 класс.

для учителя:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. - М.: ВАКО, 2012
2. География, Профильный уровень. 11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Холина. - 3-е изд., стереотип. - М.: 2011.
3. География в цифрах. 6-10 кл. : справочное пособие / О.А. Климанова. –М.: Дрофа, 2008
4. Контрольно-измерительные материалы. География 10 класс / Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.