

Аннотации к рабочим программам по истории и обществознанию 9, 10, 11 классы

Аннотация к рабочей программе по предмету:

всеобщая история класс 9

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также авторской программы по новейшей истории зарубежных стран XX- начало XXI в. Сороко-Цюпы А.О., Стреловой О.Ю. для 9 класса, курса «История России XX век» Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 28 часов, из расчета 2 часа в неделю. Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 42 часа, из расчета 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по Истории России 9 класса

Рабочая программа по истории России, 6 класс составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а так же ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом авторской программой А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, ориентированной на предметную линию учебников «История России» 6–9 классы под редакцией А.В. Торкунова в основной школе: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение, 2016. -77с.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции непрерывного исторического образования, которая является важным звеном в развитии системы образования в России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения. Концепция исторического образования строится на основе единства задач обучения и воспитания. Программа обеспечивает развитие и формирование универсальных учебных действий, направленных на формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом— 68 часов (2 ч в неделю) в 9 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часов

Учебники:

- 1) История России. 9 класс. учебн. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. Ч 1. под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2017. -160 с.
- 2) История России. 9 класс. учебн. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. Ч 2. под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2017. -143 с.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 10 класса

Рабочая программа по Всеобщей истории, 10 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана. В освещении истории синтезированы современные научные подходы — историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволило глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявить магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Авторы ставили задачу показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Это послужило актуализации исторического материала без его идеологизации и, как надеются авторы, предоставило школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Программа имеет основной, просто и логично изложенный материал. Так история культуры включена не в качестве дополнительного звена, но с позиций культурно-исторического подхода. Показано взаимодействие человека и общества в их различных аспектах: в сфере власти, политико-социальных процессах, экономике, повседневной жизни и др. Особое внимание уделено религии в рассматриваемых цивилизациях и исторических эпохах.

Аннотация

При создании программы авторы исходили из принципов историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 11 класса

Рабочая программа по Всеобщей истории «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана. Составлена на основе авторской программы Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.К. Коваль «Зарубежная история XX-начала XIXв». Программа направлена на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).

В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. В целом это направлено на развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. В определенном смысле курс новейшей истории

зарубежных стран является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории XX в., в рамках которого наращивается потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников.

Знание основных научных концепций современности должно находить отражение в исследовании исторических проблем. Деятельностный подход к обучению предполагает, что учащиеся будут выражать свои взгляды, убеждения, идеи в творческих работах. Важно создать условия для осознанного и самостоятельного выбора тех или иных форм выражения собственных суждений (эссе, комментариев, компьютерная презентация, исследовательская работа, участие в дискуссии или дебатах, выступление на семинаре или конференции и т. д.).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класса

Рабочая программа по обществознанию, 9 класс составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, авторской программы «Обществознание. 9 класс.» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. (программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Просвещение. 2017.)

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования на ступени основного общего образования с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество относится историческое образование.

Введение курса обществознания на ступени основного общего образования как вариативной части учебного плана ОУ, обусловлено тем, что помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Особенность изучаемого курса состоит в его интегративности, т.к. он включает в себя знания из различных отраслей науки – экономики, политологии, философии, социологии, правоведения и т.д.

Данная программа рассчитана на изучение курса «Обществознание» в 9 классе в основной школе в объеме 34 часа (по 1 часу в неделю)

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,/ - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 -255с.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание»

10-11 кл.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.)- М.: Просвещение, и

обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного

стандарта общего образования (2004г.) и учебным планом реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И.Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты

изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера,

социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные

компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом

изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки,

умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов

поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы,

регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых

социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2016 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И.Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с

опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе по истории 10

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 класса

Целью изучения истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

Задачей историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

На изучение учебного предмета «История» отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, на практике могут изучаться синхронно-параллельно. Планирование по «Истории России» содержит вариативную часть 50 часов в год, по «Всеобщей истории» 18 часов, 34 учебных недели, в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019. Учебники соответствуют стандарту образования.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, ориентировано на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- требования к уровню подготовки обучающихся;
- основное содержание обучения;
- тематический план с распределением учебных часов;

Тематическое планирование составлено в соответствии с программой.

Аннотация к программе по истории России, 11 класс.

2 часа в неделю – 68 часов.

Рабочая программа по истории России для 11 класса составлена на основе федерального Государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004г и авторской программы по истории 10-11 классы О.Ю.Стреловой, Е.Е.Вяземского к учебнику истории «ИСТОРИЯ РОССИИ. 1900-1945 гг. 11 КЛАСС», авторы А.А.Данилов, А.С.Барсенков, М.М.Горинов под редакцией А.А.Данилова, А.В.Филиппова и учебника «ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945-2008 гг. 11 класс», авторы А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.П.Алексеев под редакцией А.А.Данилова, А.И.Уткина, А.В.Филиппова.

Программа рассчитана на 46 часов при двухчасовой учебной нагрузке. Некоторые уроки изучаются как интегрированные с курсом всеобщей истории

(Международные отношения, Первая и Вторая мировые войны).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М., Просвещение, 2009г
- Программа ОУ по истории России 10-11 классы, авторы О.Ю.Стрелова,, Е.Е.Вяземский
- к учебнику истории «ИСТОРИЯ РОССИИ. 1900-1945 гг. 11 КЛАСС», авторы А.А.Данилов,
- А.С.Барсенков, М.М.Горинов под редакцией А.А.Данилова, А.В.Филиппова и учебника• «ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945-2008гг. 11класс», авторы А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.П.Алексеев под редакцией А.А.Данилова, А.И.Уткина, А.В.Филиппова.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 11 класс
Рабочая программа по истории 11 класс среднего общего образования составлена на основе

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года N 1089;
2. Примерной программы среднего общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (изд. «Просвещение», 2005г.)

1.В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с конкретным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Рабочая программа по истории ориентирована на использование УМК:
1.«История Всеобщая. Новейшая история» авторы: Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О., Просвещение 2008 г.68 часа.

Рабочая программа по истории определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса